دروس في تفسير القرآن

تفسير سُورَة المَاعُون

العلامة المحقق

السيّد جعفر مرتضى العاملي

المركز الإسلامي للدراسات

القرآنُ نورٌ لا تُطفأ مَصابيحهُ وسراجٌ لا يَخبو تَوقّدهُ

تفسير سُورة الماعُون

دروس في تفسير القرآن

تفسير سورة الماعون

العلامة المحقق
السيد جعفر مرتضى العاملي

المركز الإسلامي للدراسات

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

بيروت ١٩٩٩م . ١٤١٩ هـ . ق.

المركز الإسلامي للدراسات

بيروت، لبنان بئر العبد، سنتر الإنماء ٢ ص.ب: ٢٥/٥٢

هاتف \ فاكس : ٢٧٤٥١٩ -١-٠٠٩٦١

مقدمة الناشر:

والحمد لله حمداً كثيراً، وسبحان الله بكرةً وأصيلاً، والصلاة والسلام على رسوله محمد (ص) وعلى آله الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهّرهم تطهيراً.

مما لا شك فيه أن للقرآن موقعاً في المعارف الإسلامية لا يدانيه شيء آخر من حيث كونه المصدر الأساس للمعرفة الحقيقية، ومن حيث كونه الحجة القاطعة في هذا الدين الحنيف.

ومما لا شك فيه أيضاً أن لعلم التفسير أسساً ينبغي للخائض في هذا البحر العميق الاستناد إليها والتسليم بها ومراعاتها..

ومما لا يرقى إليك شك أيضاً أن أهل البيت (عليهم السلام) هم القرآن الناطق وهم معدن الوحي والتنزيل .

وهم (عليهم السلام) والقرآن الثقلان اللذان يجب على كل مسلم التمسك بهما حتى لا يضل فإنهما لن يفترقا حتى يردا الحوض على رسول الله (صلّى الله عليه وآله وسلم).

من هنا نقول: إن المنهج، كل منهج، لا بد أن يعتمد في تفسير كتاب الله على ما رسموه، ويلتزم بما قالوه، ويرفض كل ما يتنافى مع ما يثبت عنهم (عليهم السلام).

وها نحن اليوم نقدم للقارئ الكريم الكتاب الثالث من سلسلة "دروس في تفسير القرآن" للعلاّمة الحجة المحقّق السيّد جعفر مرتضى العاملي (أدام الله بقاءه) وهو خصوص تفسير "سورة الماعون" .

وكان قد صدر سابقاً الكتاب الأول وهو تفسير "سورة الناس" وتبعه تفسير "سورة الفاتحة" في طبعته الثانية البيروتية بعد أن طبع أولاً في قم المقدسة.

وقد لقي هذان الكتابان صدى طيباً واستحساناً لدى القرّاء .

ويمكن رد ذلك لأسباب عدة :

١ – إن هذه المطالب رغم أنها كانت تقدم في درس أسبوعي لبعض الراغبين، الأمر الذي جعلها، من بعض الاعتبارات، تختلف عما يؤلف ويكتب فيما يعنيه ذلك من تتبع واستقصاء وتأمل، نقول رغم ذلك فقد جاء التفسير مليئاً باللطائف النورانيه واللمحات الأخلاقية والإلتفاتات المعرفية التربوية .

٢ – من ناحية المنهج المتبع في هذا التفسير والذي أطلقنا عليه، في مقدمة تفسير "سورة الناس" اسم "المنهج الاستنطاقي في تفسير القرآن"، والذي يعتمد على استنطاق القرآن بكل مفرداته والتدقيق في دلالاتها ومعانيها بما يتوافق مع ما جاء عن أهل البيت (عليهم السلام) دون أن يغفل عن مقارنة هذه الدلالات مع السياق القرآني العام والنظر في أسباب النزول .

وما ينبغي الإشارة إليه هنا هو أنّ العلاّمة المحقّق لا يدعي، فضلاً عن أن ندعي نحن، أن هذا التفسير قد راعى هذا المنهج بشكل دقيق، لأنه، وكما ذكرنا، قد جاء على شكل دروس لابد أن تراعى فيها حالة المخاطب في

الزمان والمكان وفي غير ذلك من خصوصيات .

نعم، نذكر القارئ الكريم أن هـذا المنـهج ظـاهرة ملفتة في هذا التفسير وإن لم يستجمع - بعد - جميـع عناصره وأدواته.

والله هو الموفق وعليه التكلان.

المركز الإسلامي للدراسات

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة:

والحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير خلقه، وأشرف بريته، محمد وآله الطاهرين. واللعنة على أعدائهم أجمعين إلى قيام يوم الدين .

وبعد ..

فإن الله قد وفقني لإثارة جو تفسيري حول آيات السورة المباركة "الماعون"، ربما يجد إخواني الأعزاء، الذين تداولت معهم هذه اللمحات والخواطر في جلسات سميت جلسات تفسير : أنها قادرة على أن ترسم حدودا تقريبية لمعالم شبح معنى لم يزل يتألق في سماء تساميه عن افهامنا الممعنة في القصور والعجز .

وقد كانت هذه الجلسات في سنة ١٤١٩ هـ.ق. ما بين ١١ جمادى الأولى و ٣٠ جمادى الآخرة .

وأعتبر نفسي في غنى عن التأكيد على القارئ الكريم على غاية عجزي وقصوري عن نيل معاني القرآن وعن إدراك مراميه . ولعل خير شاهد ودليل على ذلك هو نفس ما يجده في هذه الأوراق التي بين يديه، بالإضافة إلى ما ربما يقرؤه في الكتيبات الأخرى التي صدرت باسم : "تفسير سورة الفاتحة" و"تفسير سورة الناس".

ورغم ثقتي بأن القارئ العزيز لن يبخل علي بتصويباته لما ربما يجده من أخطاء، وتوجيهاته المفيدة في تصحيح الطريقة والمسار، والمنهج، وتنبيهاته على الهفوات، وإلفاتاته إلى ما فات .. فإنني أعود فأؤكد عليه بذلك، متكلا على سعة صدره، ورضي خلقه، وخلوص أخوته ومحبته .

والحمد لله، وصلاته وسلامه على عباده الذي اصطفى محمد وآله الطاهرين .

٢٣ شهر رمضان المبارك ١٤١٩ هـ.

جعفر مرتضى العاملي

تمهيد

فضل قراءة سورة الماعون :

١ – ابن بابويه باسناده، عن عمرو بن ثابت، عن أبي جعفر عليه السلام قال : "من قرأ سورة أرأيت الذي يكذب بالدين في فرائضه ونوافله كان فيمن قبل الله عز وجل صلاته وصيامه ولم يحاسبه مما كان فيه في الحياة الدنيا" .

٢ – روي عن النبي (ص) أنه قال : "من قرأ هذه السورة غفر الله له ما دامت الزكاة مؤداة ومن قرأ بعد صلاة الصبح مائة مرة حفظه الله إلى صلاة الصبح" .

٣ – وقال رسول الله (ص) : "من قرأها بعد عشاء الآخرة غفر الله له وحفظه إلى صلاة الصبح" .

٤ – وقال الصادق عليه السلام : " من قراها بعد صلاة

العصر كان في أمان الله وحفظه إلى وقته في اليوم الثاني[1].

أسباب نزولها :

علي بن إبراهيم في معنى السورة، قوله ﴿ أرأيت الذي يكذب بالدين ﴾ قال: نزلت في أبي جهل وكفار قريش[1].

---

[1] البرهان : ج٤، ص ٥١٠/٥١١ .

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ أَرَأَيتَ الذِي يُكذِّبُ بِالدِّينِ * فَذَلِكَ الذِي يَدُعُّ

اليَتِيمَ* وَلاَ يَحُضُّ عَلَى طَعَامِ المِسْكِينِ * فَوَيْلٌ

لِلمُصَلِّين * الذِينَ هُمْ عَنْ صَلاَتِهِمْ سَاهُون *

الذِينَ هُمْ يُرَاؤُون * وَيَمْنَعُونَ المَاعُون ﴾

صدق الله العلي العظيم

تفسير قوله تعالى:

﴿ أَرَأَيتَ الذِي يُكذِّبُ بِالدِّينِ ﴾

تبدأ السورة بقوله تعالى :

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم﴾

﴿ أرأيت الذي يكذب بالدين﴾

وقد تحدثنا حول آية البسملة في تفسير "سورة الفاتحة"، فمن أراد الإطلاع على ما قلناه، فعليه بمراجعة ذلك الكتاب .

وبالنسبة لسورة الماعون، نقول : إن هذه السورة تتحدث عن خصوصيات ومواصفات الذي يكذب بالدين، والمراد بالدين هو يوم الجزاء .

وتقول: ان من مواصفات هذا المكذب، أنه يدع اليتيم، وأنه لا يحض على طعام المسكين .

ونحن نبدأ حديثنا حول هذه السورة بطرح سؤال، ومحاولة الإجابة عليه، فنقول :

سؤال و جوابه :

لو سألنا سائل : من هو الذي يكذب بالدين ؟

فسنقول له : إنه الإنسان الجاهل، المتكبر، الإنسان الضال، المغرور برأيه وبنفسه .

ولا يخطر على بالنا: أن مجرد عدم حض الناس على طعام المسكين، وكذلك دع اليتيم، يصلح أن يكون عنوانا للتكذيب بالدين، أو أن له أي ارتباط به .

ومعنى ذلك هو أن هناك أمورا نتخيل أنها لا أهمية لها، ثم يتبين لنا أنها ترتبط بأمور خطيرة جدا، حتى على مستوى التكذيب بيوم القيامة . ومن جملة هذه الأمور ما ذكرته السورة المباركة من أن أوصاف وخصوصيات من يكذب بالدين أنه لا يحض على طعام المسكين .. فكيف نفسر ذلك! وعلى وفق أي معيار يمكننا أن نفهمه ونتعقله؟!

ويمكن أن يقال في الجواب : إن قضية التدين أساسا، إنما تعني العبودية، والخضوع، والانقياد لله ﷻ ، والالتزام بأوامره ونواهيه، وهذا الخضوع يحتاج إلى

استعداد نفسي، ولا يكفي أن يمارس الإنسان خضوعا ظاهريا جوارحيا، وحسب .

فالجندي مجبر على تأدية التحية لرئيسه، ولكنه لو خلي وطبعه فقد يكون يكرهه، بل ويكره الدخول في الجيش من الأساس .

ومن الواضح: أن الخضوع الحقيقي لله ﷻ يحتاج إلى معرفة ووضوح في الرؤية بالنسبة لألوهيته سبحانه وتعالى، وبالنسبة إلى صفاته، ثم إلى تقييم دقيق لحقيقة النعم والألطاف والرعاية التي يحبوه بها سبحانه .

وبتعبير آخر : إن التدين عبودية إرادية، وخضوع يحتاج إلى معرفة، والمعرفة تحتاج إلى معايير ومقاييس وقيم، نقيس بها ما نعرفه، وتكون هي التي تتحكم بهذه المعرفة، وتستثمرها لتنتج معرفة جديدة، وتنتج أيضا موقفا وحركة، ومشاعر، وأحاسيس، وحالة إيمانية، وأخلاقا إنسانية ..

فلا تكفي معرفة أن الله ﷻ قادر منعم خالق، بل ثمة حاجة إلى مقاييس وقيم، لتقييم هذه النعم : كالخالقية، والرازقية، وثمة حاجة أيضا الى تحديد حقيقة هذه

القدرة الإلهية، ومدى حاجة الإنسان إليها، وما هو موقعه منها. ثم لا بد من استثمار هذه المعرفة في استمرار التنامي والتكامل، إذ ليس المطلوب تلك الحالة العلمية المعرفية فحسب وإنما العلم الذي يستتبعه عمل ﴿الذين آمنوا وعملوا الصالحات﴾ .

فعلى سبيل المثال: حينما نعلم أن الله منعم، فالنعمة تستدعي قيمة معنوية، هي حالة عرفان وشكر، ثم نستثمر هذه القيمة في أنفسنا خضوعا، وفي موقفنا حزما، وفي حركتنا سلوكا، وفي روحنا محبة. فبدون هذه المقاييس، لا نقدر أن نحول معرفتنا بالله وبنعمه وبخالقيته وبقدرته إلى مشاعر، ثم إلى مواقف صلبة للدفاع عن الحق، وعما يرضي الله تعالى في موقع رضاه.

لكن هذه القيم، التي هي من قبيل العرفان والشكر للنعمة، والتي اعتبرناها هي المقاييس والمعايير، تستدعي أن يكون ثمة أخلاقية تجعل للقيم والمعايير دورا. وهذه الأخلاقية تنشأ عن صفات روحية ونفسانية وإنسانية توجد في داخلنا، بها قوام إنسانيتنا.

فالأخلاق والحالات والميزات للإنسان كإنسان - لا كبشر - عاقل حكيم كريم شجاع قوي الخ .. هي التي يريد الله سبحانه أن تنتج لنا أخلاقية تتحكم بالمعايير التي تجعلنا نستثمر المعرفة بالله، التي تتحول إلى حركة وموقف، وسلوك، ومشاعر، ومحبة، ورفض، وقبول.

فينتج عن ذلك : أن الأخلاق، بما تكشف عنه من ميزات وخصائص في الشخصية الإنسانية الإلهية، هي أساس التدين والالتزام .

فرعون مثال واضح :

ونقدم فرعون كشاهد على ذلك؛ فإن فرعون حتى ولو كان عارفا، فإنه لم يكن يملك معايير لتثمير المعرفة؛ لأنه لا يملك ميزات في داخله روحية وإنسانية وأخلاقية، تنتج له هذه المعايير، أو تجعله يحكم هذه المعايير في معارفه، ويستثمرها .

بل كانت هذه الخصائص والميزات في داخل شخصية فرعون تتجه نحو السلبية العاتية والمدمرة، فكانت خصائصه هي الجبن والشح واللؤم والضعف،

التي نتج عنها حالة أخلاقية سيئة هي الاستعلاء، الذي تجسد في ممارساته طغيانا وغطرسة وغرورا، إلى درجة إدعاء الربوبية.

وأعطف على ذلك قصة إبليس، الذي انتهى به الأمر ليس فقط إلى أن لا يستعمل المعايير المطلوب استعمالها في الحالات التي تستدعي ذلك، بل هي قد أنشأت له معايير خاطئة، جعلته يسير في مسار انحرافي إلى الأبد، رغم أنه لم يكن يعاني من جهل فيما تكون معرفته ضرورية له في مثل هذه المواضع ولعل انقلاب المعايير هذا، بسبب الخلل الأخلاقي هو الذي دفع ذلك الذي آتاه الله آياته إلى أن ينسلخ منها .

قال تعالى : ﴿ واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان، فكان من الغاوين ﴾[٢].

وقال تعالى: ﴿ أفرأيت من اتخذ إلهه هواه، وأضله الله على علم، وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة﴾[٣]. حيث لا شك في أن الضلال المراد هنا هو

---

[٢] سورة الأعراف، الآية ١٧٥ .

[٣] سورة الجاثية، الآية ٢٣.

الضلال العملي. أي ضلال من ناحية العمل والسلوك، المسمى بالانحراف السلوكي ، وليس الضلال العلمي المعرفي .

خلاصة و بيان :

والخلاصة : أن الناحية الأخلاقية هي الأساس في تكوين الحالات الإنسانية العقلية والسلوكية، وفي تكوين المشاعر، وفي المحبة والبغض، وما إلى ذلك .

وهنا نلاحظ : أن هذا هو السبب في أن البعض ينتهي إلى درجة : أن لا يحض على طعام المسكين، ثم يدع اليتيم . فإن نفس أن يفقد الإنسان الداعي، والمحرك الوجداني الإنساني العاطفي، والميزة الروحية، يؤدي به إلى هذه النتيجة الخطيرة، وهي الخروج عن حالة التوازن، والإمعان في الانحراف إلى درجة التكذيب بيوم الدين، حتى وإن لم يصل إلى درجة أن يتصف بالصفة الأسوأ، مثل حالة الاستكبار، أو ما إلى ذلك.

فلا يجوز إذن أن يستهين الإنسان ببعض ما يراه صغيرا، ولا أهمية له، فإنه قد يكون معبرا عن حالة

نقصان وفقدان لأمر خطير كهذا .

أهمية الأخلاق في حياة الإنسان :

وفي كل هذا، دليل واضح على أهميـــة وحساســية القيم والمعايير التي يتحرك الإنسان على أساسها؛ حيــث إنها تنشأ في الغالب عـــن الحالـــة الأخلاقيــة حســبما أوضحناه . وذلك يؤكد خطورة وأهمية دور الأخلاق التي تغرس في النفس المعاني الإنسانية وصفـــات الخـــير، وتنشؤها، وترشدها . وكم لها من تأثير على مســـتقبل الإنسان، بسبب عمق تأثر الحالة الفكريـــة والإيمانيـــة والمعرفية، بالميزات الروحية، وبالأخلاق. حتى أن فقدهـا (أي القيم والمعايير) يؤثر على سلامة المعرفـــة لـــدى الإنسان ويؤدي إلى أن يجحد بيوم الدين. وهـــذا يفســـر لنا: أن من الناس من يضله الله على علم، كما أنه يعرفنا كيف أن الطهارة من الذنوب تعين على فـــهم القـــرآن[٤] حسبما روي عن الإمام السجاد عليه السلام .

---

[٤] الصحيفة السجادية، الدعاء عند ختم القرآن ص ١٣٦ .

وكذا الحال في ما ورد من أن العلم ليس بكثرة التعلم، وإنما هو نور يقذفه الله في قلب من يشاء .

والمقصود ليس هو العلوم المادية طبعا، فإنها مما يصل إليه المؤمن وغير المؤمن.

فإذا كان العلم نورا، فذلك يعني : أن القضية ليست في أن يتعلم الإنسان في المدرسة، أو لا يتعلم فيها، بل القضية هي أن هناك درجات من العلم، لا يحصل عليها المتعلم إلا من خلال الأخلاق والإيمان والسلوك المستقيم، حتى إذا أخل بهذا الجانب، وحرم من الصفاء الروحي، فإنه يحرم من درجات وأنواع من العلوم .

وقد ألمحنا فيما سبق إلى قوله تعالى : ﴿ واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها ﴾، فكم هو دقيق ولطيف هذا التعبير بالانسلاخ الذي يشير إلى أن هذه الآيات ملتصقة في فطرته، ناشئة معه، حتى أصبحت جزءا من كيانه، حتى ليحتاج إلى الانسلاخ منها ؛ (فانسلخ منها).

وهذا ما يشير إليه أيضا قوله تعالى : ﴿ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم غشاوة﴾[٥].

وقوله تعالى : ﴿إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلا﴾[٦] ، وأمثال هذه الآيات كثير.

يزكو على الإنفاق :

ولا يفوتنا التنبيه إلى أن تحكيم القيم والمعايير بالمعرفة، وتثميرها بصورة إيجابية، يؤدي إلى الحصول على المزيد من المعارف، حيث إن هذا الاستثمار يهيئ الإنسان روحيا، ويرفع من درجة استعداده واستيعابه، ويفتح أمامه آفاقا، ويثير لديه أسئلة كثيرة أخرى، فكل ذلك يجعله يتحفز للانتقال إلى درجات أعلى، تحتاج إلى وسائل وأدوات أرقى وأقوى وأدق، مثل: التقوى والعمل الصالح، وإلى رقابة دقيقة على ذلك كله، من موقع الهيمنة والمعرفة والتدبير، فيحتاج إلى الحكمة الهادية

---

[٥] سورة البقرة، الآية ٧

[٦] سورة الفرقان، الآية ٤٤.

لتلك الأخلاقية، وحافظة للمعرفة . قال تعالى : ﴿يؤتي الحكمة من يشاء، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا﴾[٧] .

وقال ﷻ ﴿يعلمهم الكتاب والحكمة﴾ [٨].

أين دور الإنسان ؟

ولعلك تقول : إن هذا يعني أن المعرفة والقيم الإنسانية وكذلك الحكمة، هي الأساس في صياغة شخصية الإنسان . فأين دور الإنسان نفسه ودور ملكاته في إنتاج الحدث، وفي صنع المستقبل ؟.

ويجاب عن ذلك : إننا نتحدث عن الوسائل والأدوات، التي يحتاجها المصنع في إنتاج سلعته التي يتاجر بها مع الله، أو مع الشيطان . ولم نتحدث عن المصنع نفسه الذي هو الكيان، أو فقل الشخصية

---

[٧] سورة البقرة، الآية ٢٦٩ .

[٨] سورة آل عمران، الآية ١٦٤ . والجمعة، الآية ٢ .

الإنسانية، التي خلقها الله تعالى في أحسن تقويم، لـــولا أنها هي التي تفرط بما وهبه الله إليها، فتبدأ بخسران ما حباها الله به، وتعود إلى أسفل سافلين، حيـــث قـــال الله سبحانه وتعالى: ﴿ لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات﴾[٩] وقال أيضا : ﴿ إن الإنسان لفي خسر إلا الذيـــن آمنـــوا وعملـــوا الصالحـــات وتواصـــوا بـــالحق وتواصـــــوا بالصبر﴾[١٠].

فإن الله ﷻ يعطي الإنسان كل ما يحتاجـــه، فـــهو يعطيه فطرة، ثم يعطيه عقلا، وقدرة، وغير ذلك من أمور تجعله في أحسن تقويم ﴿لقد خلقنا الإنسان فـــي أحســـن تقويم ..﴾.

ويقول له : إن أجهزتك صحيحة، مضبوطة كـــأي جهاز آخر، ويقول له : إن باستطاعتك تشغيلها، وستعمل بصورة صحيحة، إذا استعملتها حسب الأصول، أما إذا لم تحسن استعمالها، فالذنب ذنبك وسيحدث الخلل في أكـــثر

---

[٩] سورة التين.

[١٠] سورة العصر، الآية ٤ .

تحسن استعمالها، فالذنب ذنبك وسيحدث الخلل في أكثر من موقع، وتكاثر الخلل ويتسع إلى أن تسقط عن صلاحية الاستعمال .

لماذا الاستفهام : أرأيت ؟

وقد بدأت السورة بالاستفهام بالهمزة "أرأيت" ؛ فما هو المقصود والغرض بالاستفهام هنا ؟

ونقول في الجواب : إنه يمكن أن يكون ثمة عدة معاني يراد الإيحاء بها، من خلال استعمال هذا الاستفهام.

فيمكن أن يقال : إنه قد جاء على طريقة إياك أعني واسمعي يا جارة، أي بهدف الإنكار على من يفعل ذلك، وتوبيخه، وتحذيره .

ويمكن أن يقال إنه للتقرير ، والتقرير يلاحظ من وجوه :

أحدها : أن هناك غرضا عقلانيا مقصودا من تقرير الطرف الآخر، وتسجيل اعترافه الصريح بأنه قد رأى ذلك، والتفت إليه.

الثاني : أن هذا التقرير يهدف إلى تنبيه الطرف الآخر، وإخراجه من حالة الغفلة والذهول إلى حالة الوعي والالتفات .

الثالث : المبالغة في التعجب من هذا الأمر، «أرأيت..» وذلك بهدف المبالغة في إظهار بداهة الأمر ووضوحه إلى درجة أن كل إنسان لا بد أن يلتفت إليه .

الرابع : أن يراد تحذير الناس من هذا الأمر الخطير، وتهجينه بهذه الطريقة .

لماذا الاستفهام بالهمزة لا بـ"هل" :

وأما لماذا استعملت الهمزة في مقام الاستفهام، ولم تستعمل كلمة "هل" فلعله لأجل أن المراد هو الإلماح إلى شمولية الاستفهام عن جميع الحالات، وعلى جميع التقادير .

وكلمة "هل" ليست لها هذه الشمولية، لأنها حرف استفهام موضوع لطلب التصديق الإيجابي، دون التصور، ودون طلب التصديق السلبي، فلا يقال مثلا: هل لم يقم زيد. كما أن كلمة "هل" تستعمل بمعنى "قد" التي تفيد

الإثبات، علما بأن المورد هنا مورد النفي.

أما الهمزة فهي أصل أدوات الاستفهام، وليست خاصة في شيء من ذلك، فهي ترد لطلب التصور، مثل : أزيد قائم أم عمرو. ولطلب التصديق، نحو: أزيد قائم. وقد تخرج عن الاستفهام الحقيقي ليراد بها التعجب، والتقرير، والإنكار، وغير ذلك .

كلمة "رأى" :

ثم استعمل في الآية الكريمة كلمة "رأى" ؛ ليبين أن هذا الأمر على درجة من الوضوح حتى إنه ليرى بالعين، مما يعني أنه قد صار كأنه تجسد على صفحة الواقع، وفي هذا ما لا يخفى من المبالغة القوية لإظهار وضوحه وظهوره .

وربما كان هو السبب في أنه تعالى لم يقل : أعرفت أو أعلمت، بل اختار كلمة : "أ رأيت" التي تستعمل عادة في الأمور المشاهدة والظاهرة .

لماذا تاء الخطاب للمفرد ؟

كما انه تعالى قد جاء بتاء الخطاب للمفرد، فقال : "أرأيت" فمن هو المخاطب بذلك يا ترى؟ هل هو النبي (ص)؟ أو كل عاقل يمكن أن يدرك هذه الحقيقة ؟ :

ونستطيع أن نجيب : بأن من الواضح : أن النبي (ص) هو رئيس العقلاء ؟، وسيد البشر، فإذا كان الخطاب للعقلاء، فهو (ص) أولى بإدراك هذه الحقيقة .

فإذا كان الناس العاديون يرونها رأي العين، حتى كأنها متجسدة لهم، فكيف برسول الله (ص) .

وهذا أولى من جعل الخطاب خاصا بالرسول (ص)، فقد يتوهم متوهم أن غيره (ص)، قد لا يدرك ذلك، فضلا عن أن يكون يراه .

﴿ الذي ﴾ :

ثم انه تعالى لم يقل : أرأيت من يكذب بالدين، بل قال : ﴿أرأيت الذي ..﴾ ولعل ذلك يعود إلى أن كلمة "من" تستعمل عادة في مثل هذه الموارد للعاقل، فلو أنه عبر

بها، فسيكون في ذلك بعض الإيحاء بأن من يتحدث عنه يملك عقلا ووعيا، مع أنه تعالى لا يريد أن يعترف لهذا المكذب بالدين، بشيء من ذلك ؛ لأنه لا يستحق هذا الوسام الشريف. وسيأتي حين الحديث عن كلمة ﴿ الذي يدع اليتيم ﴾ ما لعله يفيد في هذا الموضع أيضا، فلا بأس بمراجعته.

﴿ يكذب ﴾ :

وهو تعالى قال : "يكذب" بصيغة المضارع، ولم يقل: كذب "بصيغة الماضي"، أو المكذب "بصيغة اسم الفاعل".

ولعل السبب في ذلك هو أن الفعل المضارع يفيد التجدد والاستمرار، فكأنه تعالى يريد أن يفيد استمراره في ذلك، وأنه لم ينقطع عن هذا التكذيب، بل هو مصر عليه، ولم يزل يصدر منه مرة بعد أخرى .

كما أنه يريد أن يلفت النظر إلى اختيارية هذا الأمر، وأنه يصدر عن فاعله باختياره .

أما لو قال : أرأيت الذي كذب "بصيغة الماضي" فلا يفيد استمرار التكذيب، فلعله حدث مرة وانتهى .

وكذا لو قال : "المكذب" بيوم الدين فإنها ليس فيها إشعار بصدور التكذيب منه باختياره، ولا تفيد أن هذا يتجدد منه باستمرار، ولم يزل يمارسه ويقدم عليه ..

الخوف من الدين :

ما المقصود بكلمة : "الدين" . هل المقصود بها الجزاء؟ أم الإسلام؟ أم غير ذلك ؟

ويمكن أن نرجح أن المقصود بالدين هو يوم الجزاء، لأن ما يخشاه هؤلاء الناس هو هذا الأمر بالذات، وقد قلنا في تفسير سورة هل أتى، في قوله تعالى ﴿بل يريد الإنسان ليفجر أمامه﴾[11] : أن الإنسان إذا آمن بيوم الحساب والثواب والعقاب فإن حياته ستنقلب رأسا على عقب . لأن معنى ذلك هو أن تصبح حركته مقيدة، وإرادته منقادة لإرادة من سيحاسبه، فيقول له: "اعمل كذا لأثيبك، وإن عملت كذا أعاقبك "، مع أن

---

[11] سورة القيامة، الآية ٥ .

الإنسان يريد أن يكون مطلق العنان، يعمل على هواه ويمارس ما يحلو له .

إن المشكلة عنده ليست في الاعتقاد بالإله، إذا كان هذا الإله لا شغل له معه . وليس في الاعتقاد بالنبي، إذا كانت النبوة مقاما، وملكا، ومنصبا دنيويا، همها المال، والجاه، والنساء، وغير ذلك .

وقد كان المشركون على استعداد لأن يعطوا النبي (ص) كل ما يريد، من مال أو ملك، ونساء، وغير ذلك. ولكن بشرط أن لا يقول لهم أن هناك آخرة وحساب وعقاب وثواب، لأن ذلك يعني مصادرة قرارهم، وتقييد حرياتهم، وهم يريدون أن يكونوا أحرارا في دنياهم - حسب فهمهم - يدعون اليتيم ، ولا يحضون على طعام المسكين، ويراؤون، ويمنعون الماعون، وعن صلاتهم يسهون، ويغفلون.. ﴿ بل يريد الإنسان ليفجر أمامه ﴾ .

وربما يكون هذا مرجحا لأن يكون المقصود بالدين هو الجزاء في يوم الجزاء، ولعل هذا هو بعض ما يرمي إليه الإسلام من اهتمامه بالآخرة، وزيادة يقين الناس

بها، فشرع زيارة القبور، وقال : زوروا القبور تذكركم الموت وقال عن الصيام : " اذكروا بجوعكم وعطشكم جوع وعطش يوم القيامة "، إلى غير ذلك مما يفوق حد الحصر . مما يدل على اهتمام الإسلام بربط الإنسان بالآخرة، باعتبارها من أهم أسس الالتزام بالتشريع، وهي الوسيلة الأكثر فعالية في ضبط حركة الإنسان في الحياة، لأن الإيمان بالله أولا ومن ثم الإيمان أن هناك آخرة ويوما للحساب من شأنه أن يغير من سلوك الإنسان تغييرا جذريا يجعل المؤمن لا يستوي مع غيره ﴿أفمن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستوون﴾[١٢]..

﴿ بالدين ﴾ :

ويبقى هنا سؤال، وهو : أنه لماذا قال : ﴿يكذب بالدين﴾ ولم يقل : "يكذب بيوم الدين" .

والجواب : أن التكذيب بأصل الجزاء والدين أشد قبحا وهجنة من التكذيب بيوم الدين . وذلك لأن هذا

---

[١٢] سورة السجدة: آية ١٨.

الأمر يخالف المعايير العقلية والفطرية، لأن معناه : أن يعتقد الإنسان بعدم وجود ضوابط وأسس بنيت عليها هذه الحياة؛ ولذلك لا يجاز المسيء بإساءته، ولا يثاب المحسن بإحسانه، مع أن هذا هو المعيار الأساس فيما يرتبط بتعامل الناس مع بعضهم، ومع الله، ومع كل شيء، لأن تكذيب أصل الجزاء، وأن يكون هناك قيمة للعمل : مثوبة، إذا كان حسنا، وعقوبة، إذا كان قبيحا – إن هذا التكذيب – إنما يعني هدم أساس الحياة.

وهذا أخطر ما يمكن أن يواجهه الإنسان في حياته . وهو أن لا يبقى هناك ضابطة لما يقوم به، ويصبح عمله منطلقا من غرائزه، وشهواته، وتخيلاته . وبذلك يصير العمل عشوائيا، وتفقد القوانين والشرائع الإلهية وكذلك القيم قيمتها، وتفقد حتى القوانين البشرية فعاليتها .

ويسقط كل شيء، ولا يبقى ما يحكم حركة الإنسان وسلوكه في الحياة .

ولو أنه تعالى قال : "يكذب بيوم الدين" فقد يتخيل أن هذا لا يعني التكذيب بنفس الجزاء، وبالدين، باعتبار أن الجزاء حتى لو كان ثابتا، لكن ليس بالضرورة أن

يكون في الآخرة، فقد يكون في دار الدنيا، وقد يكون فيهما معا .

كما أن صور الجزاء قد تكون مختلفة، فقد يجازيه بالمرض، أو بالهم، وبالتضييق عليه بالرزق .

وقد يكون بالاقتصاص العلني الفاضح، وبغير ذلك .

والخلاصة : أن التكذيب بوجود يوم محدد، يحاسب فيه الإنسان على فعله لا ينافي الاعتقاد بأصل وجود الجزاء.

فاليهود يرون أو يرى قسم كبير منهم على الأقل : أن جزاء الأعمال إنما هو في هذه الدنيا، في واد يسمى وادي الهلاك، حيث يتعرض الإنسان فيها لمصائب ومصاعب، أو نحوها . أما الآخرة بما لها من تفاصيل كوجود جنة ونار، وحساب وثواب، وصراط، وشفاعة، وغير ذلك فإنهم لا يعتقدون بذلك .

ولأجل ذلك أحب اليهود هذه الحياة الدنيا كأشد ما يكون الحب، وكانوا أحرص الناس على حياة مهما كانت تافهة وحقيرة وذليلة. ولأجل ذلك أيضا وضعوا تعاليم تبيح لهم ارتكاب كل جريمة وعظيمة .

أسلوب تهجين :

ثم إن نفس أن يستعمل كلمة "الذي" دون كلمة "من" الموصولية، ثم أن يكون الاستفهام بالهمزة، ثم اختيار كلمة "رأيت"، وتاء الخطاب، وغير ذلك مما تقدم، إن هذا كله يهيئ إلى أن ينفر الإنسان من هذا الشخص، وأن يستقبح ويستهجن صدور ذلك منه .

تفسير قوله تعالى :

﴿ فذلك الذي يدع اليتيم ﴾

﴿ ولا يحض على طعام المسكين ﴾

السقوط المريع :

ثم أراد سبحانه استثمار هذه الحالة، بتجسيده نتيجة هذا التكذيب بالدين، فيما ذكره بقوله : ﴿فذلك الذي يدع اليتيم﴾ حيث ظهر أن من يكذب بالدين سينتهي به الأمر إلى رفض المثل والقيم . ويتجلى ذلك في أنه يدع اليتيم، الأمر الذي يدل على فقدانه للعواطف الإنسانية، التي هي من أهم لوازم الوعي والمعرفة، نتيجة يقظة الضمير، ونبضات الحياة في المشاعر .

فالذي يكذب بالدين، ليس فقط لا يتورع عن الإساءة إلى اليتيم، بصورة عابرة، بل هو يندفع إلى اليتيم، ويلاحقه ليوصل إليه الأذى، حيث يدعه، أي يدفعه بعنف. مع أن هذا اليتيم هو إنسان قد أقبل عليه، ورمى نفسه في أحضانه، فالمفروض بحسب خلقيات البشر أن

يحتضنه، ويرحمه ؟، ويخفف من آلامه، وإذا بـــه ليـــس فقط لا يرحمه، ولا يحتضنه، ولا يمسح دمعته، ولا علـــى رأسه، وإنما يعامله بقسوة وعنف . متجاوزا القول إلـــى الفعل باستعمال قوة الجوارح، وشراسة الطاغي، فيلحـــق بنفسية اليتيم الأذى، ويحدث عنده صدمة مدمرة، لأنـــه لا يرى في نفسه أنه أساء إليه، أو اعتدى عليه .

فاء التفريع ؟ أم فاء الفصيحة ؟

وعن الفاء في قوله : ﴿فذلك﴾، نقـــول : هـــل هـــي للسببية؟ أم فاء الفصيحة ؟ فإن كـــانت للســـببية صـــار المعنى : أن التكذيب بـــالدين ينتـــج عنـــه دع اليتيـــم ؛ فالسبب هو التكذيب بالدين، والمسبب والنـــاتج هـــو دع اليتيم .

أما إذا كانت الفاء هي فاء الفصيحة، فهي تشير إلى هذه السببية بطرف خفـــي . فـــإن فـــاء الفصيحـــة أو الفضيحة – هي التي تفصح عن شرط مقدر ؛ فكأنه قال: أرأيت الذي يكذب بالدين ؟ إن كنت لم تره فنحن نريـــك إياه، إنه الذي يدع اليتيم، ولا يحض الخ .. وفـــي ذلـــك

إشارة إلى أن هذا الأمر لا ينسجم مع التفكير السليم، ولا مع الفطرة المستقيمة، وهو أمر لا يعرفه الناس، بل هم إذا رأوه ينكرونه .

وإنما سمي المنكر منكرا، لأنه لا يعرفه الإنسان المؤمن ولا يألفه، ولا يليق بأن يفكر فيه، أو أن يحضره في ذهنه . والمعروف هو الذي يألفه و يعرفه بعقله، ووعيه، ومشاعره، وفطرته، ويميل إليه، وينسجم معه.

وإذا ارتكب البعض هذا الأمر المنكر والمرفوض من قبل العقل والفطرة، والمشاعر، فإن الناس سيلتفتون إليه، وينكرونه لأنه غير مألوف لهم، ولأنه يصادم فطرتهم، وعقلهم، ومشاعرهم .

البعد عن ساحة الكرامة :

وقد جاء بكلمة "ذلك" للإشارة إلى المخاطب البعيد أكثر من المعتاد : لأن كلمة ذاك للبعيد، وذلك للأبعد .

فيرد هنا سؤال هو : إن كلمة "رأيت" فيها إلماح إلى قرب ذلك الذي يتحدث عنه، لأنه على مرأى ومسمع منه، حتى أنه يقول للمخاطب، "أرأيت".

والإشارة بكلمة ذلك صريحة في بعده عن ساحة القرب أكثر من المعتاد، فكيف نجمع بين الأمرين ؟ .

والجواب : إن كلمة "رأيت" تشير إلى أن من يدع اليتيم، لا يخجل بفعله، بل هو يتجاهر به، وكأنه من الأمور العادية عنده، حتى إنه ليراه القريب والبعيد يفعل ذلك .

واستعمل اسم الإشارة للأبعد، للتأكيد على إرادة تحقير هذا الشخص، وأنه منبوذ عن مقام التشريف والكرامة، ولا يستحق أن يكون في محضر الناس الذين يحترمون أنفسهم، لأنه شخص رذل، سفيه، منحط في أخلاقه . ولأجل ذلك لم يقل : فهو الذي يدع اليتيم، ولا قال : فذا الذي، ولا قال : ذاك الذي، بل استعمل الإشارة للأبعد، فقال : "ذلك"، لإظهار المبالغة في إبعاده عن مقام الكرامة، لأنه لا يملك صفات تؤهله لأن يكرم .

المقصود بالبيان هو الصلة وليس الموصول :

ثم أنه تعالى قال : "الذي يدع" فأتى باسم الموصول، ولم يأت بالاسم الظاهر، أو بالضمير لأجل التنصيص

على الصلة . وذلك لأنك تارة تريد أن تعرف شـــخصا، كزيد مثلا، فتقول : هو شاب أبيض اللون طويل، الـــخ .. من دون أن يكون لهذه الأوصاف أية قيمة سوى أنـــها تعرف مخاطبك به، وتميزه له عن غيره .

ومرة يكون المقصود هو التعريـــف بأوصافـــه، أو أفعاله، حيث يراد التنفير منها والردع عنها، فتقول : هو قاس، ظالم، منحرف، يدع اليتيم، ويكذب بيوم الدين، مـــن دون أن يكون لك غرض بالشخص، من حيـــث طولـــه، وعرضه، واسمه، وعنوانه، ولا تريد تمييزه عن غيره.

فالمقصود هو صلة الموصول وهو أنه منحـــرف، وقاس، ويدع الخ.. وليس المقصود نفس الموصـــول. فيصح منك – والحالة هذه – أن تتحدث عنه بواســـطة الإشارة بذا، ثم الحديث عنه بالموصول، وذلك من أجـــل التوصل إلى تقبيح فعله، وإدانة مـــا يصـــدر مـــنه مـــن تصرفات، وتسجيل تحفظ على هذا النوع مـــن الاتجـــاه الانحرافي، والتفكير المريض .

يدعالييتيم :

ونلاحظ هنا: أن الله سبحانه وتعالى لم يقل : يدفع اليتيم، أو يرد اليتيم، وإنما قال : يدع اليتيم . والدع هو الدفع بجفاء وقسوة، وعدم احترام .

ومن الواضح : أن أقصى درجات سوء الخلق هو أن تدفع يتيما عنك ، وهو مقبل عليك ، بكل أمل ورجاء – نعم تدفعه – بقسوة، وعنف، وبدون احترام .

ولو أنه تعالى قال : يدفع اليتيم، لاحتمل السامع أن يكون قد دفعه برفق، فإن مجرد دفعه لا يدل على أنه لا يحترمه، أو لا يعطف عليه، فلعله دفعه، لأنه لا يريد، أو لا يستطيع أن يلبي طلباته .

ولكنك حين تقول: يدع، فإن معناه : أنه يتصرف تصرفا مسيئا ومشينا على جميع الاحتمالات، وذلك لما يتضمنه من عنف وقسوة، وهذا لا يناسب حالة اليتيم، ولا ينسجم مع عنوان اليتيم، الذي يستبطن حالة الحاجة إلى العطف وإلى الاحتضان، ويشير إلى أن إقباله على ذلك الشخص هو إقبال اليتيم، وليس إقبال الطاغي،

والباغي..

الأمر ليس مجرد حدث قد مضى وانقضى :

ثم إنه تعالى لم يقل : فذلك الذي دع اليتيم، ربما لأنه يريد أن يبين أن هذا الفعل مما جرت عليه عادته وسيرته، فهو حالة مستمرة الصدور منه . فكأن هذا العمل يصدر منه عن طبيعة وخلق، الأمر الذي صحح الإشارة إلى هذا الاستمرار الطبيعي بواسطة الفعل المضارع .

من هو اليتيم ؟ !

واليتيم هو إنسان : لم يبلغ الحلم، قد فقد أباه الذي يكفله، ويدبر شؤونه من موقع المحبة والدراية، والحكمة.

أما من يفقد أمه فلا يقال له يتيم في المصطلح الشرعي.

فاليتيم إذن يحتاج إلى راع، وكفيل يعامله معاملة

إنسانية، ويحتاج إلى رفق وحنان، وعاطفة ليعوضه عما فقده، ويسد له خصوص هذا النقص، ويدبر أموره بحكمة، وبدافع عاطفي إنساني .

فإذا توجه هذا اليتيم إلى من يأمل فيه ذلك، فواجهه بالقسوة والعنف، فكيف ستكون حاله، وكيف يمكن وصف مشاعره وانفعالاته في تلك اللحظات .

فالذي يدع اليتيم يفقد الدافع الإنساني والشرعي لمساعدته، والرادع الخلقي والشرعي عن الإساءة إليه، فهو لا يملك مشاعر إنسانية، ولا عاطفة لديه، ولا يشعر بآلام غيره، ولا يحس بالمسؤولية الشرعية، ولا يرى أن هناك جزاء على فعله، ولا يخاف من حساب ولاعقاب ولا عتاب، ومن يكون كذلك، فأي شيء يمنعه من الإيذاء والاعتداء على الآخرين والإساءة إليهم، ولماذا لا يتلذذ بزيادة آلام المعذبين، والتشفي بهم ؟! .

منتهى السقوط البشري :

ثم إنه تعالى قال : ﴿ ولا يحض على طعام المسكين﴾ فأشار سبحانه هنا إلى أدنى درجة انحط إليها

هذا الإنسان في تعامله مع اليتيم، وذلك لأن هناك نوعان من الناس :

الأول : ذلك الإنسان الذي يرفض إطعام المسكين، لسبب أو لآخر – مثل حاجته هو إلى طعامه، أو إلى ماله، أو لشح نفسه به . ولكننا نتوقع منه أن يعمل على تهيئة من يطعم هذا اليتيم، انطلاقا من شعوره الإنساني وإحساسه بآلامه وتشجيعا منه لآماله .

الثاني : الإنسان الذي لا يحض على طعام المسكين حتى أصبح ذلك ظاهرة في حياته، وسلوكا طبيعيا له، مما يعني أنه فاقد للعاطفة الطيبة، خصوصا وأن الذي يحتاج إلى هذا الطعام ليس مجرد فقير عادي، بل هو فقير إلى درجة أن فقره أسكنه عن الحركة، وأقعده عن طلب الرزق، ومنعه من السعي والظهور، الأمر الذي يعني أن ما يحتاجه هو مما تقوم به حياته، وليس هو لمجرد التوسعة، والخروج من حالة الضيق العادي .

المسكين :

ويلاحظ : أن كلمة مسكين لا تخلو من الإلماح إلى

التكثير أيضا ؛ لأنها جاءت على طريقة صيغ المبالغة ؛ فهي على وزن كلمة "منطيق"، بل قد يدعى أنها مثل كلمة : " شريب، وسكيت، وضليل " .

وقد قال ابن قتيبة : "ما كان على (فعيل) فهو مكسور الأول، لا يفتح منه شيء، وهو لمن دام منه الفعل نحو رجل (سكير) .." إلى أن قال : "ولا يقال ذلك لمن فعل الشيء مرة أو مرتين، حتى يكثر منه، ويكون له عادة" [١٣].

وخلاصة الأمر :

إنه إذا كان التعبير بكلمة "مسكين" يشير إلى أن فقر هذا الإنسان قد ظهر وبدا عليه في سماته، وفي حركته ومظهره ؛ فعدم الحض على طعامه يظهر مدى قسوة قلب الذي ليس فقط لا يطعمه، بل هو لا يشجع على إطعامه ولا على إرجاع طعامه إليه، ولم يتحرك قلبه تجاه ما يراه من حاجته وبؤسه .

---

[١٣] النحو الوافي : ج٣، هامش ص ٢٥٩ .

فاتضح : أن هذا الأمر الذي قد لا يلفت نظر أحد، قد أرشدنا إلى حقيقة مهمة تكمن في شخصية الإنسان، وهي أنه يفقد شيئا مهما جدا وأساسيا في الحياة . حتى وإن لم يفعل شيئا مؤذيا للمسكين، حيث إنه لم يضربه، ولم يشتمه، ولم يمنع أحدا من إطعامه، ولم يبادر إلى دعه ودفعه بقسوة، نعم .. رغم ذلك فقد تحدث القرآن عن أن هذا الموقف اللامبالي هو أيضا من مظاهر التكذيب بالدين، تماما كما هو الحال في من يدع اليتيم .

لماذا بصيغة المضارع؟

وأما لماذا قال : "يحض" بصيغة المضارع، ولم يقل "حض" بصيغة الماضي .فلعله ليظهر أن هذا الشخص مستمر على هذا الأمر دائب عليه، حتى ليبدو أنه سجية له. مما يكشف عن أنه لا يملك مشاعر، ومواصفات إنسانية، ومعنى أن يكون الإنسان مسلما : أنه يتحلى بالميزات الإنسانية، من شجاعة، وكرم، وصدق، ووفاء، وغيرها.. كما أن معنى كونه مسلما: أنه يملك المشاعر الجياشة، والعاطفة الفياضة، وكل ذلك

يتناقض مع كل صفات الرذيلة والسوء والشر، ويحتم التخلص منها .

الشخصية المتوازنة :

ثم إن المشاعر والأخلاق، والحالات النفسية للإنسان لها دور أساس وحساس في تدينه، وقد قلنا: إن السبب الذي دفع فرعون ليدعي الربوبية هو استكباره، وهو حالة أخلاقية، وكذلك إبليس .

وبسبب عدم الالتفات إلى هذه الحقيقة فقد يخطئ من يقرأ حياة رسول الله (ص)، وحياة الأئمة (عليهم السلام) في تفسير بعض ما يصدر عنهم (ع)، أو يشكل عليه فهمه، وفهم مراميه، ومقاصده، ومغازيه .

فما أكثر ما نجد في سيرة النبي (ص) أو الإمام علي عليه السلام أنه قد بكى لهذا الحادث، أو لذاك، الأمر الذي يثير أسئلة ملحة عن السبب في ذلك، فهل سببه هو أن مشاعره مرهفة، وعواطفه جياشة وحساسة إلى هذا الحد؟ كيف ونحن نجد أن هذا النبي يصمد هو ووصيه في وجه جيش بأكمله، يتحرق ليقطعهما إربا، إربا، حتى

إن بعض نساء ذلك الجيش، وهي هند أم معاوية، قد استخرجت كبد عمه الحمزة، وحاولت أن تأكل منه .

أما ابن عمه علي عليه السلام الذي كان يبكي لأي مشهد عاطفي يواجهه، فإنه ذلك الرجل القوي، والحازم، والشجاع، الذي يقتل في ليلة الهرير مثلا خمس مائة وثلاثة وعشرين رجلا، وهو الذي اقتلع باب خيبر وقتل مرحب اليهودي، و كان قد قتل عمرو بن عبد ود في غزوة الخندق .

أما الإمام الحسين عليه السلام الذي بكى في أكثر من مقام في كربلاء فيحارب ثلاثين ألفا بسبعين رجلا من أصحابه، ثم يذبح طفله الرضيع على يديه من الوريد إلى الوريد، فيتلقى دمه بكفه ويلقي به نحو السماء، ويقول : هون ما نزل بي أنه بعين الله [١٤] .. فكيف نفسر هذا البكاء، وهذه الرقة هنا، وهذا الحزم وتلك الشدة هناك؟.

وفي مقام الإجابة على هذا السؤال نقول :

إن البكاء ليس دليل ضعف ؛ لأن الله ﷻ، من خلال الفطرة والإيمان، والعلم والعمل، قد جعل شخصية النبي

---

[١٤] مقتل الحسين للمقرم : ص ٣٣١-٣٣٣ عن مصادر كثيرة .

(ص) والإمام علي عليه السلام، وكل مؤمن، شخصية متكاملة ومتوازنة . ولا يمكن أن نفسر بكاء الإمام الحسين عليه السلام في كربلاء في العديد من المناسبات، على أنه بكاء ضعف وانهزام، لأنه عليه السلام قد سجل في كربلاء أروع صور البطولة والفداء بنفسه وبأهل بيته وأصحابه حتى لم يبق منهم أحد .. ثم أقدم على الشهادة مع علمه بسبي نسائه وأطفاله، فلو أن الحياة الدنيا كانت هي هدفه عليه السلام، فقد كانت الخيارات الأخرى مفتوحة أمامه .

إن الحقيقة هي : أن هذا البكاء ليس بكاء ضعف، وإنما هو بكاء القوة، وبكاء الإنسانية والعاطفة، تتجلى في سمات الشخصية المتوازنة، التي صنعها الإسلام بالإيمان والعمل الصالح، والمعرفة بالله ﷻ، وفي دائرة التربية والرعاية الإلهية لأصفيائه وأوليائه .

فبكاء النبي (ص) والولي عليه السلام ، وكل مؤمن، هو دليل كماله، ودليل واجديته للمشاعر الإنسانية التي يريد الله له أن يتحلى بها، وعلى أن لديه الخشية من الله، وعلى أنه يشعر بآلام الآخرين، لأن الله هو الذي يريد منه ذلك.

جمعت في صفاتك الأضداد :

ثم إنك حين تكون شجاعا، قويا، وحازما ووفيا، و.. فلأن الله يريد أن تكون كذلك . وليس ثمة أي تناقض فيما بين هذه الحالات وبين حالات الرقة، والرأفة، والانفعال العاطفي، إلى درجة البكاء، حين يكون ثمة ما يقتضي ذلك. بل هي منسجمة تمام الانسجام، وفي كمال الوفاق والوئام.

وأما قول صفي الدين الحلي رحمه الله في علي ﷺ:

"جمعت في صفاتك الأضداد

فلهذا عزت لك الأنداد"

فما هو إلا قول شاعر، أراد أن يجري كلامه وفق ما ألفه الناس واعتادوه، أو ما اختاروه لأنفسهم وأرادوه .

الإنسان يختار إنسانيته :

والإسلام يريد لهذا الإنسان أن يستأنف سيره التكاملي، ويحصل على المزيد من المكاسب في هذا

الاتجاه بواسطة الإيمان والعمل الصالح، وبالصبر على مكابدة ذلك. والذي لا يحض على طعام المسكين قد انتهت به الأمور إلى درجة أنه لم يعد يتفاعل مع الأشياء، ولا يتأثر بما تختزنه من حوافز . فبأي شيء يتكامل إذا ؟ وكيف يحصل على الميزات الإنسانية التي يريد الإسلام أن يوجدها فيه، فإن الله لا يجبر أحدا على اختيار ميزاته الإنسانية، بل الإنسان هو الذي يبادر إلى الحصول عليها، بجهده وتعبه، وبملء إرادته. فهو يولد على الفطرة، وهي صفحة بيضاء نقية، كالمرآة، وقد تتعرض للتلوث لسبب أو لآخر، ولكنها تلويثات تبقى قابلة للإزالة، ويتوجه التكليف إليه هو بالذات ليتولى ذلك، وليصونها من أي طارئ آخر.

ثم أنه مما آتاه الله من عقل، وإرادة، واختيار، ومما زوده به، أو وضعه تحت اختياره من إمكانات، يستفيد منها وفقا للتكليف الشرعي، المنطلق من المعرفة، يصبح قادرا، ومكلفا ببناء شخصيته، والحصول على خصائصه وميزاته الإنسانية بجهده، وعمله الدائب، وبإرادته، واختياره .

وبذلك يفترق الإنسان عن الحيوان الذي لا اختيار له في ما يرتبط بصفاته وميزاته الحيوانية، لأن الله قد خلقه كاملا في ذلك، ويبقى كذلك .

طعام أو إطعام :

وأما لماذا قال : "على طعام" ولم يقل : "على إطعام المسكين" ؟ .

فالجواب : هو أن هذا الإنسان الذي عبر عنه القرآن هنا بالمسكين ؛ قد انتهى به الفقر إلى درجة أنه أسكنه عن الحركة، وأذله .

وقد قرر الله له في أموال الناس حقا معلوما، للسائل والمحروم .

وهذا المسكين هو أصدق وأظهر المصاديق لذلك القرار الإلهي، فلماذا لا يأخذ أمواله التي جعلها الله له؟!.

إذن فقول الله ﷻ : ﴿ لا يحض على طعام ﴾ ولم يقل: "على إطعام المسكين" ليعرفنا أن هذا الطعام هو طعامه، قد ملكه الله إياه، فهو دين له عندنا، فإذا أخذه فإنه قد أخذ ماله، ولم يأخذ مال أحد من الناس .

ولو أنه عبر بإطعام لم يدل ذلك على أن الطعام لـه، فلعل الطعام للناس، ونحن نطلب منهم أن يبذلوه له، على سبيل الهدية أو الصدقة الحسنة منهم، انطلاقا من كـــرم أخلاقهم!!.

وإذا كان هذا الطعام ملكا للمسكين، فلا يحق لأحـــد أن يمتن به عليه، ولا حتى أن ينتظر منـــه الجـــزاء، أو الشكر عليه، فهل يصح الامتنان على الإنسان بما هوله؟!

وبعد ما تقدم نقول :

أي قلب قاس، هذا الذي لدى إنســـان ليـــس علـــى استعداد حتى لأن يحض غيره على طعام هو ملك وحـــق للمسكين نفسه، أي على أن يبذلوه له . ولعله لم يـــورد كلمة "بذل" وأوقع الحث على الطعام مباشرة مـــن أجـــل الإشارة إلى لزوم التسريع في البذل والإيصال المباشـــر إليه لمسيس حاجته إلى هذا الطعام. فلا مجال للتـــأخير، ولا لأن يفصله عنه زمان حتى ولو زمان تلفـــظ بكلمـــة واحدة هي كلمة "بذل" . ولذلك قال: ولا يحض على طعام ولم يقل على بذل طعام .

وبعد ما تقدم نقول :

إذا كان حال المسكين هو هذا، فأي قلب لدى هـــذا الإنسان الذي ليس على استعداد حتى لأن يحـــث غـيره على إعطاء الحق إلى صاحبه، رغم أن الحق هـــو مـــن جنس الطعام الذي به قوام الحياة، ورغـــم أن صـــاحب الحق هو إنسان قد بلغ به الفقر حدا أسكنه عن الحركة، وأخمد نبضات الحياة فيه .

نعم .. لقد بلغت الصلافة والقسوة بـــهذا المكـــذب بالدين حدا خطيرا .. ومرعبا .. فلن تجد لديه أي أثـــر للمشاعر الإنسانية وللأخلاق النبيلة، ويكفيك شاهدا علـى ذلك، أنه ليس على استعداد لأن يتفوه ولو بكلمة واحـدة تحث غيره على إيصال مال الناس إليهم، حتى ولو كـــان صاحب المال مسكينا، وكان ماله من جنس الطعام . فهل يمكن والحال هذه أن نتوقع منه أن يسخو بمـــال نفســـه على أي إنسان آخر ؟ مهما كانت حالة ذلـــك الإنســـان بالغة السوء والهوان ؟! .

الحديث عن حالة إنسانية:

ونلفت الانتباه إلى أن الله ﷻ قد تحدث هنـــا عـــن

خصوص الحالة الإنسانية، ولم يتحدّث عن الاندفاع إلى مساعدة المسكين بدافع التقرّب إلى الله سبحانه، ربما لأنه يفقد هذا الدافع ؛ لأنه لا يخاف الله، وإنما يخاف من العصا، وإذا كان لا يؤمن بجزاء ولا بحساب ولا بعقاب ولا بيوم دين، فليس ثمة من عصا يخافها .

وربما كان هذا هو السبب في أنه تعالى قد أبرز الصفة الأشد سوءاً لديه وهي كونه يفقد العاطفة الإنسانية، والمشاعر النبيلة التي لا يخلو منها بشر - بحسب العادة - حتى ولو لم يكن مؤمناً، إلاّ أن المكذّب بالدين هو الذي يفقدها .

لايكفي الاستدلال:

وقد ظهر مما تقدّم : أن التكذيب بالدين، يفقد الإنسان خصائصه الأخلاقية، والإنسانية، أو يضعفها، الأمر الذي يؤدي إلى أن تضعف في نفسه المشاعر والأحاسيس والقيم . وهذا بدوره يؤدي إلى صعوبة التسليم والانقياد لله ﷻ، حتى لو قامت الأدلة عنده على الألوهية والتوحيد .

تفسير قوله تعالى :

﴿ فويل للمصلين﴾

﴿ الذين هم عن صلاتهم ساهون ﴾

المكذب بالدين لا ينتفع بأفضل أعماله :

ثم قال تعالى : ﴿فويل للمصلين﴾ . ولنبدأ حديثنا في هذه الآية عن الفاء، فهل هي للسببية أو للتفريع ؛ فإن كانت للسببية، كان المعنى : أن من يفعل تلك الأمور يصير إنسانا سيئا إلى درجة أن تنقلب حسناته، وأشوف وأفضل أعماله إلى سيئات، مع أنها يفترض أن تسهم في تهذيب نفسه، وترسيخ كمالاته، وتصفية روحه، وتأكيد فضائله.. حتى أن صلاته، التي يفترض أن تكون معراجه إلى الله، ووسيلة القرب إليه ﷻ، وتسهم بتطهير نفسه، تصبح في خدمة الرذيلة، حين يستعملها لخدمة الأهداف السيئة، ومعولا يستعمله في هدم فضائله وكمالاته، ومروءته، وشرفه، فهو يراني بصلاته، وبأعماله الصالحة ليخدع الناس، ويكيدهم بها، وليتوغل في

المعصية، وليسيء إلى الآخرين، فيسلب أموالهم، ويتسلط عليهم، ويتوصل بها إلى ارتكاب الموبقات، التي تلوث روحه وتهدم شخصيته الإيمانية والإنسانية .

حب الدنيا هو السبب :

والذي مهد لذلك هو : أن السبب في دع اليتيم، وعدم الحض على طعام المسكين، هو حب الدنيا، وسيطرة الشهوات، والأهواء عليه، وضعف أو عدم إيمانه بالدين والجزاء . فيسر له ذلك التظاهر بالصلاة، لكن لا ليتقرب بها إلى الله لضعف الدافع لديه إلى ذلك، بسبب فقده الإيمان بالجزاء حتى لو اعتقد بالله، فأنه اعتقاد لا أثر له إذا كان لا يخاف من حسابه ولا من عقابه، بل هو حتى إذا تظاهر بأنه أراد الله يعمل من أعماله ، فإنما يريده كأداة توصله إلى شهوات الحياة الدنيا.

وعلى هذا الأساس فإن دعه لليتيم، وغير ذلك مما يشبهه، سوف ينشأ عنه الغفلة والسهو عن الصلاة، التي يريد أن يسيء بها إلى الآخرين، ويستخدمها وسيلة

للوصول إلى مآربه، حسبما ألمحنا إليه فيما تقدم .

الأولوية الظاهرة :

هذا كله، لو كانت الفاء في قوله: "فصل" للسببية، أما إذا كانت للتفريع، بمعنى أنه إذا كان هذا يدع اليتيم، و.. فإن صدور الإساءة منه المتجسدة بغفلته عن صلاته، وعدم الاهتمام بها، تكون بطريق أولى . لأن كلا الأمرين يعود إلى منشأ واحد ولو لم يكن أحدهما سببا للآخر .

﴿ فويل للمصلين ﴾ :

وقد ورد في بعض الروايات : أن كلمة: "ويل" اسم واد في جهنم، فيكون المعنى : أن الله أعد هذا الوادي لهؤلاء الناس الذين يسهون عن صلاتهم، ويراؤون ويمنعون الماعون .

ويلاحظ : أنه تعالى قد انتقل من الحديث عن آثار الذنوب إلى الحديث عن العقوبة أو عن الحالة المخزية

والنتيجة التي ينتهي إليها من يدع اليتيم، ومن لا يحض على طعام المسكين، حيث ينتهي به الأمر إلى أن يستخدم حتى صلته مع الله في الإساءة إلى الناس وإلى نفسه، حيث يدمر خصال الخير فيها . فمن انتهى به الأمر إلى هذا الحد كيف ستكون حاله، وما هو مآله، فهل سوف يقتصر سوء فعله على دع اليتيم، وعدم الحض على طعام المسكين ؟ أم أنه سوف يترقى في إجرامه إلى ما هو أعظم وأخطر من ذلك، على نفسه، وعلى المجتمع . وفي نطاق الجرأة على إله العباد ؟.

إبهام العقوبة . لماذا ؟

ويلاحظ هنا : أنه يوجد نوع من الإبهام للعقوبة التي تنزل بهذا النوع من الناس، حيث اكتفى بالإشارة إلى أنهم سيواجهون واديا في جهنم اسمه "ويل" .

ولو أخذنا جانب الإطلاق في كلمة "ويل"، وفسرناه بما يوجب الحرب والويل، والمصائب والبلايا، فإننا نجد أنه لم يذكر ما هو حجم العقوبة ولا حدد نوعها . فهو لم يقل : أنه سيعذبهم بعذاب جهنم، أو أن لهم مقامع من

حديد، أو أنه سيطعمهم من الزقوم والضريع الخ .. بل ترك الأمر مبهما فيما يرتبط بما سيواجهونه من مصير..

فقد يقال : إن هذا الإبهام قد قصد به التهويل بالأمر وتعظيمه ليذهب تفكير الإنسان وخياله في تصور هول هذا العذاب أو هذا المصير المشؤوم إلى أي مدى شاء ؛ بحيث لا يريد أن يضع لتصوراته أي حدود أو قيود ..

وقد يكون سبب هذا الإبهام (إذا فسرنا الويل بالمصائب والبلايا) أنه يريد أن لا يتحدث عن عذابهم بصورة تفصيلية، فاكتفى بإثبات المصاب العظيم لهم، ولم يحدد كونه في الآخرة أو في الدنيا، ولا غير ذلك من خصوصياته وحالاته . وذلك مسايرة منه للتخيل الحاصل لهم ؛ لأنهم يكذبون بالدين، فإن إبهام العقاب، وكميته، ونوعه، وموقعه : أين، وكيف، وما هي وسائله، ومراحله، يتناسب مع ما يدور في خلدهم، ومع الذهنية التي يعيشونها ؛ وذلك ليفهمهم أن تكذيبهم بالدين لا يحل مشكلتهم، ولا ينجيهم من عقابه سبحانه وتعالى .

لماذا ذكر خصوص الصلاة ؟

قلنا سابقا : إن الصلاة هي أشـــرف، وأســمى، وأفضل أعمال الإنسان . وهي عنوان إســلامه، وهــي عمود الدين، وهي التي تربي وتنمي، بل هي كالنهر الذي يكون أمام دارك، فتغتسل منه خمس مرات كل يوم ؛ فمن يغتسل خمس مرات يوميا من نهر الصلاة، لا يحتمل فــي حقه أن يكون فيه أثر للتلوث، الذي إنمـــا يكــون فــي المستنقعات، حيث الراكد القليل، أما النـــهر الذي يتدفــق باستمرار، ويتغير باستمرار، فلا مجال لذلك فيه . فـــإذا اغتسل فيه الإنسان كل يوم خمس مــوات، فكــم يكــون نظيفا وطاهرا ؟ وإذا كان هذا هو حال الصلاة الواجبــة، فكيف إذا زاد عليها النوافل اليومية وغيرها .

فمن يضيع هذه النعمة والرحمة، ويحولها إلى عذاب ونقمة، حتى ليصلي وإن صلاته لتلعنــه، أو أن صلاتــه تلف في خرقة، ويضرب بها وجهه، نعم، إن ضيع نعمــة الصلاة التي هي خير موضوع فهل تراه سيحفظ غيرهــا من النعم التي لا تدانيها في ذلك؟!

ساهون عن صلاتهم أم في صلاتهم :

ويلاحظ : أنه تعالى قد قال هنا : ﴿الذين هم عن صلاتهم ساهون﴾ ولم يقل .. في صلاتهم .. لأن الإنسان قد يسهو في صلاته : الكبير والصغير، والعالم والجاهل، والمرأة والرجل . لكن هؤلاء يدخلون في صلاتهم قاصدين للتقرب بها، ثم يعرض لهم سهو في بعض أجزائها . إلا أن السهو عن أصل الصلاة حتى كأنه لا يفطن لوجودها من الأساس، رغم أنه يمارس حركاتها؛ يبقى هو الأخطر، والأسوأ والأدهى.

للمصلين : بصيغة اسم الفاعل :

هذا، وقد قال سبحانه : ﴿فويل للمصلين﴾ بصيغة اسم الفاعل، ولم يقل : "للذين يصلون" بصيغة الفعل الذي يدل على الحدوث والتجدد، ولعله ليشير إلى أنهم ثابتون في هذا الاتجاه، فإن صلاتهم وإن كانت مستمرة ولكن سهوهم عن الصلاة أيضا مستمر - سهوهم عنها لا

سهوهم فيها – كما أشرنا إليه .

وقد يحدث للإنسان في بعض المناسبات أن يسهو عن بعض شأنه، لانشغال باله بأمر عارض، ولكن أن يستمر على هذا السهو فهو مصل دائما، وساه عن صلاته دائما . فذلك يمثل الغاية في سوء التوفيق، ويعبر عن مدى خذلان الله له، وبعده عنه .

الصلاة : بصيغة المفرد لا الجمع :

ثم إنه تعالى لم يقل : عن "صلواتهم"، بصيغة الجمع، بل قال: عن "صلاتهم"، ربما .. ليشير إلى أن الغفلة إنما هي عن حقيقة وطبيعة الصلاة، وليس عن أفرادها. والسهو عن الطبيعة والحقيقة، يستبطن السهو عن الأفراد؛ لأن الحقيقة تدل على أفرادها، وتتطابق معها على صعيد التجسد الخارجي.

وربط السهو بطبيعة الصلاة يعطي: أن القضية ليست قضية سهو، ربما جاء صدفة في مورد معين في زمان معين، فإن سهوا كهذا ليس خطيرا إلى درجة أن يعبر عن أن طبيعة هذا الساهي لا تنسجم مع الصلاة،

ولا تتفاعل معها، لعدم وجود سنخية وملائمة بين طبيعته وحالاته، وبين الصلاة .

ساهون أم يسهون :

ثم إنه تعالى عبر بكلمة : ﴿ساهون﴾ دون كلمة "يسهون" لأن كلمة "يسهون" تفيد التبعيض في السهو، بمعنى أنك إذا قلت : هذا الإنسان يسهو عن صلاته، فذلك يعني أن ذلك يصدر عنه أحيانا وبصورة رتيبة فهو في حال انقطاع وحدوث من جديد لأنه حدوث بعد حدوث مما يعني وجود فواصل تتطلب وجود يقظة ثم سهو. فلا تدل كلمة يسهون على أنه السهو مستمر عنها بحيث لا يلتفت إليها أبدا ولا تكون هناك أية فواصل فهو سهو واحد عن حقيقة الصلاة يستمر ولا ينقطع ليحتاج إلى تجديد. وإلى نشوء سهو جديد تحدث اسبابه وموجباته عند كل صلاة. وفيها في مرات متعاقبة.

أما كلمة: "ساهون"، فتفيد الدوام والثبوت والاستمرار.

تفسير قوله تعالى :

﴿ الذين هم يراؤون ﴾

﴿ ويمنعون الماعون ﴾

الذين هم يراؤون :

ويستمر الكلام عن أولئك الذين يكذبون بالدين، وعن أوصافهم، وسماتهم، فذكر قسوتهم من حيث أنهم: يدعون اليتيم لعدم وجود مشاعر وأحاسيس إنسانية لديهم خصوصا وأنهم لا يحضون على طعام المسكين .

بدون حرف عطف :

ثم أضاف هنا صفة أخرى لمن يكذب بالدين، وقد ذكرها بدون حرف عطف، ربما لكي يشير بذلك إلى أن عقوبة الويل نشأت عن أمرين كل منها صالح لأن يكون سببا مستقلا لاستحقاق هذه العقوبة.. ولو أنه أتى بحرف العطف، لاحتمل التشريك بينهما في التأثير، بحيث يكونان معا سببا واحدا لذلك.

إذن، فكون المصلين يراؤون ويمنعون الماعون يجعلهم مستحقين للويل. وكون المصلين عن صلاتهم ساهون هو الآخر يجعلهم مستحقين للويل، وإن لم يكن ثمة رياء ومنع للماعون ثم إنه تعالى قد عبر هنا أيضا بصيغة الفعل المضارع المفيد لتجدد حدوث وصدور الفعل منهم مرة بعد أخرى، عن إرادة وتصميم واختيار، مشيرا في نفس الوقت إلى أن هذا الفعل الذي يصدر منهم بصورة مستمرة - كما يفيد الفعل المضارع - وإن كان يبدو لأول وهلة أن المأتي به هو فعل واحد يسمى الصلاة، أو الصدقة، أو الصوم، أو قضاء حاجات المؤمنين، أو فعل الخيرات للناس والمجتمع، وغير ذلك.

ولكن الحقيقة هي أنه ليس كذلك، بل يصاحبه فعل آخر اسمه "الرياء"، قد أصبح هو الحقيقة الطاغية، حتى إن الفعل نفسه قد تلاشى، واضمحل، ولم يعد له ذكر أصلا، ولذلك أهمل سبحانه الحديث عنه بالكلية وصار الحديث عن الرياء، والرياء فقط. وذلك لأن الفعل نفسه قد فقد قيمته بسبب الرياء، وأصبح بحكم المعدوم .

وكذلك الحال بالنسبة إلى الذين يرائيهم بأفعاله، فإنه

قد أهمل الإشارة إليهم أيضا، وتمحض الحديث عن خصوص حالة الرياء، وصدورها منهم عن اختيار، بصورة تجددية ومستمرة، مما يعني أن الرياء قد محق الفعل الذي تلبس به، وأفقده قيمته . فما يبقى لهذا العامل هو رياؤه الذي هو دليل أنانيته، وحبه للدنيا، وعدم انقياده لله في أوامره وزواجره، حتى لم يعد يهمه رضاه، بل يهمه رضا الناس.

وبذلك يكون هذا الإنسان قد انقطع عن الآخرة هو وعمله، الذي فقد الامتداد وأصبح مقصورا على حياته الحاضرة .

الطموح والرياء :

كما أن هذا الرياء يدل على محدودية الطموح لدى العامل، فهو لا يملك الطموح إلى الخلود، وإلى الحياة الحقيقية، وإلى التكامل ؛ لأنه أخلد إلى الأرض، وأراد أن يعيش لها، وفيها، ولا يريد أن يتسامى عنها، وأن ينطلق منها في صراط التكامل، ليصل إلى الحياة الأفضل، والأكمل، بل يريد أن يحتفظ بهذا الوجود المحدود،

الضعيف، المتواضع، والداني جدا، الـــذي ســماه الله بالحياة الدنيا .

المراءاة من الطرفين :

وكلمة راءى من باب فاعل، مثل "ضارب، وقـــاتل، وعامل، وجاهد" .

فتارة ينظر في كلمة جاهد وقاتل إلى صدور الفعـــل "الجهاد" من نفس فاعله .

وأخرى ينظر إلى أن المفاعلة لا بد أن تحصل مـــن طرفين. فقاتل مثلا : معناها أن هذا يريد قتل ذاك، وذاك يريد قتل هذا .

وكذلك الحال في كلمة راءى فهي تدل على أن هـــذا الإنسان يري عمله لذاك، وذاك يريه الثناء عليه، والمدح له، والإعجاب به، فهذا يرائـــي ذاك فـــي عملـــه، وذاك يرائي هذا بمدحه وثنائه، وإعجابه . فكل منهما ينتظـــر من الطرف الآخر – لا من الله – مقابل عمله، لأنـــه لـــم يراء الله بعمله بل راءى المخلوقيـــن، وطلـــب منـــهم المثوبة.

فهذه هي حدود طموحات المرائي، وهذا هو مـــداه وأفقه الضيق والمحدود، يريد أن يأخذ مقابل عمله فـــي هذه الحياة الدنيا، من هذا الشخص الذي يرائيه، ولا يريد أن يصل بعمله إلى الآخرة، لو كان يصدق بالآخرة، وكان لديه طموح لها .

فالمراءاة إذا تصبح نتيجة طبيعية لصرف النظر عن الآخرة، إما لعدم التصديق بها، أو لعدم الرغبة فيها .

وذلك يعني : أنه لا يـــدرك، قيمتـــها ولا يعـــرف خصوصياتها، أو لا يصدق بها ولا يصدق بوعد الله فيها. ولو أنه صدق وعرف لرغب بها أشد ما تكون الرغبة.

قد قال تعالى : ﴿وإن الدار الآخرة لهي الحيوان لـــو كانوا يعلمون﴾ [١٥]. فقوله : لو كانوا يعلمون، يشير إلـــى ما ذكرناه .

---

[١٥] سورة العنكبوت، الآية ٦٤ .

المرائي لا يهتم للآخرة:

وبعد، فإنك إنما تنشد إلى محبوبك، لأنك تعرفه، وتعرف مزاياه، وتجد فيه ما يشدك إليه إما غريزيا أو عاطفيا، أو عقلانيا، وغير ذلك .

والمرائي لا يرى للآخرة دورا في هذه الحياة، أو لا يجد لدورها قيمة تستحق أن يسعى إليها . فينتهي به الأمر إلى التكذيب بالآخرة، أو إلى الاستهتار بها، وبالقيم التي تشد وتدفع إليها.

وحتى لو كانت لديه درجة من القناعة بالآخرة في مرحلة التعقل، فإن ذلك لن يكون له تأثيره في مجال الفعل والممارسة، لأن الإيمان شيء وأن يستسلم العقل للدليل شيء آخر. وقد قال تعالى : ﴿ وجحدوا بها واستيقنتها أنفسهم ﴾ [١٦].

---

[١٦] سورة النمل، الآية ١٤ .

إن الإيمان هو : أن يشعر الإنسان بالأمن، وبالطمأنينة، والسكينة إلى جانب ما يؤمن به، ثم أن يحتضن هذا الأمر في قلبه، ويحس بالحنان وبالعطف على ما يحتضن فيحدب عليه وينجذب إليه، ويحنو عليه بمشاعره . وإلا فإن مجرد القهر العقلي من خلال عجز العقل عن مواجهة الأدلة والمعادلات ليس هو الإيمان الذي نتحدث عنه . إن الإيمان فوق العقل، والعقل من خدامه، يعمل على تسهيل الطريق له، وتيسير الوصول إليه، والحصول عليه .

ويمنعون الماعون :

ويقولون : إن الماعون مأخوذ من المعن، الذي هو الشيء القليل الذي لا قيمة له، والذي لا يمنع في العادة عن الآخرين . فكأن الناس يرون أن هذا الشيء مطلق بالنسبة إليهم، لا شيء يمنع من الوصول إليه، لأن الناس لا يمنعونه عن أحد بسبب قلته . وربما سمي الماعون ماعونا لأنه يوضع فيه ذلك المعن القليل .

إذن، فمن يمنع الماعون فهو ليس فقط لا يملك عواطف أو مشاعر إنسانية، وإنما لا يخجل حتى مما يخجل منه الناس، ويرون ضرورة بذله، لأنه مما تقتضيه طبيعة الحياة، ومنعه يوجب نوعا من الخلل في حياة الناس، لا سيما إذا رافق ذلك شعور بخيبة الأمل، وانسياق إلى حالة من اللامبالاة بحاجات الآخرين؛ إن لم يصل بهم الأمر إلى محاولة استغلال حاجتهم بطريقة بعيدة عن الشعور النبيل .

وقد رأينا أن القرآن الكريم قد أولى بعض الأمور أهمية كبيرة، مع أننا كنا نحسب أنها عادية جدا، فعلى سبيل المثال نجد أنه سبحانه حين أعلن ولاية أمير المؤمنين عليه السلام، لم يتحدث عن علم علي عليه السلام ولا عن شجاعته، ولا عن عصمته، ولا عن أي من كراماته الكبرى، ومقاماته الكثيرة، بل قال : ﴿إنما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون﴾ [17] وذلك حين دخل مسكين إلى المسجد، وطلب الصدقة من الناس، فلم يعطه أحد فكان

---

[17] سورة المائدة، الآية ٥٥ .

أمير المؤمنين عليه السلام يصلي، وكان راكعا، وبيده خاتم، فأشار إليه، فجاء واستخرج الخاتم من إصبعه، وذهب.

فنزلت هذه الآية لتعلن إمامة أمير المؤمنين عليه السلام وولايته على الأمة، بهذه الطريقة الحاسمة والقوية ، حيث يقرن الله عز وجل هذه الولاية بولاية نفسه، وبولاية رسوله (ص) .

الولاية وأركانها الثلاثة :

وقد ذكر في هذه الآية الشريفة ثلاثة أركان للإمامة، وهي : الإيمان، وإقامة الصلاة، وإيتاء الزكاة في حال الركوع .

مع أن تفكيرنا القاصر لا يهتدي بسهولة لمبررات الاقتصار على هذه الأمور الثلاثة . فإن الناس كلهم مطالبون بالإيمان، وبإقامة الصلاة، وبالزكاة في حال الركوع، وفي غيرها من الأحوال .

فكيف أناط الله عز وجل هذا المنصب الإلهي الخطير جدا بهذه الأمور دون سواها، فجعل عليا أمير المؤمنين عليه السلام لأجلها وليا، وإماما للمسلمين إلى يوم القيامة، منه

يأخذون معارفهم، وعلمهم، وأخلاقهم، وكل معالم دينهم، وينقادون له، وبدونه لا يقبل لهم عمل، ولا يدخلون الجنة، ولا يشمون ريحها .

ثم إنهم يقولون : ان عمر بن الخطاب قد تصدق بسبعين خاتما لكي تنزل فيه آية من هذا القبيل فلم يكن له ذلك . وكأن عمر يتصور أن القصة قصة خاتم !

ونقول في مقام شرح هذا الأمر : إن العناصر الثلاثة التي ارتكزت عليها ولاية أمير المؤمنين عليه السلام هي:

١ - الإيمان : الذي يريده الإنسان ويختاره عن وعي ومعرفة .. فلاحظ كلمة : آمنوا، المفيدة لصدور الإيمان منهم من حيث هو حدث، يبادر إليه المكلف باختياره، حيث لم يقل تعالى : والمؤمنون، لأن هذه الصيغة تجعل الإيمان صفة للإنسان، ولا تشير إلى التفاته ولا إلى اختياره.

٢ - إقامة الصلاة : وقد عبر عن هذا الأمر بصيغة الفعل المضارع، المفيد للحدوث، وأنه في الحال، والمشيرة أيضا إلى الاستمرار، والالتفات، والاختيار، والإرادة . مع الالتفات إلى أن اختيار كلمة "يقيمون" دون

كلمة "يصلون"، يفهمنا أن المهم هو أن تتجسد الصلاة في حياتهم، وليس المهم مجرد صدورها وحدوثها منهم .

وتجسد الصلاة في حياة الإنسان يمثل الخضوع والانقياد الحقيقي للإرادة الإلهية، ليكون إنسانا إلهيا بكل ما لهذه الكلمة من معنى .

٣ - إيتاء الزكاة : ثم ينضم إلى هذين العنصرين، اللذين هما الإيمان، والطاعة لله، العنصر الإنساني في الشخصية القيادية، المتمثل بإيتاء الزكاة في حال الركوع، وهو إنما صدر مرة واحدة، وذلك في قضية تصدق علي عليه السلام بالخاتم، ولكن التعبير جاء بصيغة الفعل المضارع دون الماضي، ليفيد الحدوث، والفطية، والاستمرار، والالتفات، والاختيار، والإرادة .

وذلك يعني : أن هذا الفعل الإرادي الإنساني يرشح من حالة إنسانية راسخة في عمق الكيان . وليس مجرد حدث عابر اقتضاه الأمر والنهي الإلهي، أو أريحية عارضة .

والتعبير بالإيتاء ، دون كلمة "الإعطاء" لأن معنى آتاه : أوصل إليه شيئا ساقه إليه، من دون إلماح فيها

إلـــى أن مـــن يفعل ذلك هـــل هـــو مالك للشيء ، غير مالك له .

أما الإعطاء، فقد يقال : بأنها لا تخلو من إشـــارة إلى مالكية وسيطرة من قبل من يعطي على ما أعطى .

والمناسب في هذا المورد هو عدم الإشارة إلى ذلك، فهذه الأركان الثلاثة هي التي تقتضي هذا المقام الإلـــهي الكريم، أعني به مقام الولاية .

أما العلم والعصمة، والجهاد، والزهـــد، والســـخاء، والشجاعة، .. فهي من مكونات العناصر الثلاثة السابقة، التي ارتكز عليها مقام الولاية والإمامة، وبعضـــها ممـــا تتجسد وتتجلى فيه تلك العناصر، بملاحظـــة خصوصيـــة المورد الذي يقتضي أن تتمظهر في هذه الحالة أو تلك .

عود على بدء :

فاتضح أن آية : ﴿ويمنعون الماعون﴾، هي مـــن هذا النوع من الآيات التي تشعرنا أن هناك أمورا ربمـــا يراها الإنسان لا قيمة ولا دور لها في بناء الحياة، مـــع أن لها تأثيرا عظيما جدا، ومصيريا، إلى درجة أنه يحدث

تغييرا أساسيا في التكوين النفسي للإنسان وفي عواطفه وأحاسيسه . فإن منع هذه الأمور الصغيرة عن الآخرين مع مسيس حاجتهم إليها سيكون حاله حال رجل يسأل عن الطريق فلا يدله الناس عليها، فإن ذلك – ولا شك – لسوف يترك أسوأ الآثار على روحه ونفسه، وهو يرى أنه يمنع الناس حتى من أصغر الأشياء فما أهون أمره على الناس، وما أقل شأنه عندهم .

وذلك يعطينا تصورا واضحا عن طبيعة ما سوف يكون عليه تعامله المستقبلي مع هؤلاء الناس، و نظرته إليهم، بعد أن استقرت في نفسه حقيقة نظرتهم إليه !!

كلمة أخيرة:

وبعد ..

فتلك هي البضاعة المزجاة [١٨]، التي نأمل من الـوب الرحيم بسببها : أن يتصدق برحمته علينا، وأن يوفي لنا الكيل، ولا يردها علينا ويرجعنا بها خائبين خاسرين .

والتي نأمل من القارئ الكريم أيضا أن يلتمس لنـا أكثر من عذر على عدم تمكننا من تقديمها إليه بالحلـة التي تليق بشأنه، وبالأسلوب الذي يرتضيه، لأننا أحببنـا لها أن لا تخرج من عفويتها التي كانت عليـها حينمـا تداولناها مع الإخوة الذين صبروا على استماعها منا في تلك الجلسات التي سميت باسم جلسات التفسير ..

---

١٨ البضاعة المزجاة : القليلة، أو الرديئة التي يتم صلاحها، فترد وتدفع رغبة عنها .

نسأل الله سبحانه أن يلهمنا صواب الفكر، وصدق القول، وحسن العمل . وقبل كل ذلك ومعه وبعده أن يرزقنا – خلوص النية وصفاءها، ونبل التوجه، وسلامة المسار، في خط الهدى وعلى صراط النجاة .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلاته وسلامه على عباده الذين اصطفى محمد وآله الطيبين الطاهرين.

بيروت ٢٣ شهر رمضان المبارك ١٤١٩ هـ .

جعفر مرتضى العاملي

المحتويات

مقدمة الناشر ٥

مقدمة ٩

تمهيد ١١

فضل قراءة سورة الماعون ١١

أسباب نزولها ١٢

تفسير قوله تعالى:

﴿ أرأيت الذي يكذب بالدين ﴾

سؤال وجوابه ١٨

فرعون مثال واضح ٢١

خلاصة وبيان ٢٣

أهمية الأخلاق في حياة الإنسان ٢٤

يزكو على الإنفاق ٢٦

أين دور الإنسان؟ ٢٧

لماذا الإستفهام: أرأيت؟ ٢٨

كلمة "رأى" ٣١

لماذا تاء الخطاب للفرد؟ ٣٢

﴿ الذي ﴾ ٣٢

﴿ يكذب ﴾ ٣٣

الخوف من الدين ٣٤

﴿ بالدين ﴾ ٣٦

أسلوب تهجين..... ٣٩

تفسير قوله تعالى

﴿ فذلك الذي يدع اليتيم ﴾

﴿ ولا يحض على طعام المسكين ﴾

السقوط المريع..... ٤٣
فاء التفريع ؟ أم فاء الفصيحة؟..... ٤٤
البعد عن ساحة الكرامة..... ٤٥
المقصود بالبيان هو الصلة وليس الموصول..... ٤٦
يدع اليتيم..... ٤٨
الأمر ليس مجرد حدث قد مضى وانقضى..... ٤٩
من هو اليتيم ؟!..... ٤٩
منتهى السقوط البشري..... ٥٠
المسكين..... ٥١
لماذا بصيغة المضارع؟..... ٥٣
الشخصية المتوازنة..... ٥٤
جمعت صفاتك الأضداد..... ٥٧
الإنسان يختار إنسانيته..... ٥٧
طعام أم إطعام..... ٥٩
الحديث عن حالة إنسانية..... ٦١
لا يكفي الإستدلال..... ٦٢

تفسير قوله تعالى:

﴿ فويل للمصلين ﴾

﴿ الذين هم عن صلاتهم ساهون ﴾

المكذب بالدين لا ينتفع بأفضل أعماله..... ٦٥
حب الدنيا هو السبب..... ٦٦
الأولوية الظاهرة..... ٦٧
﴿ فويل للمصلين ﴾ ٦٧
إبهام العقوبة، لماذا ؟..... ٦٨
لماذا ذكر خصوص الصلاة؟..... ٧٠
ساهون عن صلاتهم أم في صلاتهم..... ٧١
للمصلين: بصيغة اسم الفاعل..... ٧١
الصلاة: بصيغة المفرد لا الجمع..... ٧٢
ساهون أم يسهون؟..... ٧٣
تفسير قوله تعالى:
﴿ الذين هم يراؤون ﴾
﴿ ويمنعون الماعون ﴾
الذين هم يراؤون..... ٧٧
بدون حرف عطف..... ٧٧
الطموح والرياء..... ٧٩
المراءاة من الطرفين..... ٨٠
المرائي لا يهتم للآخرة..... ٨٢
ويمنعون الماعون..... ٨٣
الولاية وأركانها الثلاثة..... ٨٥
عود على بدء..... ٨٨
كلمة أخيرة..... ٩١
محتويات الكتاب..... ٩٣

إصدارات المركز الإسلامي للدراسات

• موقف علي عليه السلام في الحديبية	(العلامة المحقق السيد جعفر مرتضى العاملي)
• لست بفوق أن أخطئ	(العلامة المحقق السيد جعفر مرتضى العاملي)
• منطلقات البحث العلمي.	(العلامة المحقق السيد جعفر مرتضى العاملي)
• سنابل المجد (قصيدة).	(العلامة المحقق السيد جعفر مرتضى العاملي)
• تفسير سورة الفاتحة.	(العلامة المحقق السيد جعفر مرتضى العاملي)
• تفسير سورة الناس.	(العلامة المحقق السيد جعفر مرتضى العاملي)
• عبس وتولى فيمن نزلت؟	(الشيخ رضوان شرارة)
• الشورى والبيعة.	(الشيخ مصطفى قصير)
• الأعياد الإسلامية	(الشيخ مصطفى قصير)
• قانا الجليل.	(الشيخ حاتم اسماعيل)
• صلب المسيح عليه السلام في الإنجيل	(الشيخ حاتم اسماعيل)
• الحسين وعاشوراء في الكافي.	(السيد حسين صولي)

وسيصدر قريباً

تفسير سورة الكوثر

تفسير سورة الدهر